

Aktualizované 20.10.2011

## Najčastejšie otázky z oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so ŠVVP

Vaše otázky posielajte na adresu: [sona.sestakova@ksunitra.sk](mailto:sona.sestakova@ksunitra.sk)

Pri odbornej poradenskej a metodologickej práci sa často stretávame s opakujúcimi sa dopytmi, resp. problémami, ktoré súvisia s edukáciou žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v bežných školách. Preto sme sa rozhodli publikovať najčastejšie sa opakujúce otázky a naše odpovede.

Ø **Otázka:** Aké rozhodnutie vydáva riaditeľ školy začlenenému žiakovi

*Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková :*

Podľa § 61, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z.z. o prijatí žiaka so ŠVVP rozhoduje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu a písomného vyjadrenie zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vydaného na základe diagnostického vyšetrenia dieťaťa. Na prijatie integrovaného žiaka sa nevydáva špeciálne rozhodnutie v zmysle správneho poriadku, riaditeľ školy písomne odpovie na žiadosť rodiča a zabezpečí doplnenie dokumentácie začleneného žiaka a vytvorenie podmienok pre výchovu a vzdelávanie žiaka so ŠVVP.

Ø **Otázka:** Akú dokumentáciu má mať integrovaný žiak

*Odpovedá: PhDr. Soňa Šestáková:*

Podľa § 11 zákona č. 245/2008 Z.z. dokumentáciu začleneného žiaka tvorí:

- Návrh na prijatie žiaka so ŠVVP (kompletne vyplnený)
- správa zo psychologického vyšetrenia,
- správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia,
- písomné vyjadrenie k školskému začleneniu (vydáva CŠPP alebo CŠPP),
- individuálny vzdelávací program individuálne začleneného žiaka,
- písomná žiadosť zákonného zástupcu

Ø **Otázka:** Môže vyjadrenie k integrácii vydať aj školský psychológ, resp. školský špeciálny pedagóg, alebo klinický psychológ

*Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková:*

Diagnostiku špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb podľa §2 písm. j) školského zákona realizujú školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, zaradené v sieti

škôl a školských zariadení, zriadené orgánom štátnej správy v školstve, ktorých zameranie činnosti špecifikuje § 132, § 133 školského zákona. Tieto zariadenia sú oprávnené vydávať aj záväzné písomné vyjadrenia k školskému začleneniu (školskej integrácii) dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do bežnej školy, ako aj k jeho zaradeniu do školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Vyjadrenia súkromných školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie, ktoré sú zaradené v sieti škôl a školských zariadení, sú rovnocenné so štátnymi zariadeniami. Vyjadrenia psychológov a špeciálnych pedagógov, odborných zamestnancov škôl, ktorí nie sú zamestnancami školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, sú neakceptovateľné.

Školský zákon určuje aj kompetencie školských zariadení výchovného poradenstva a prevencie pri starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami. Centrá špeciálno – pedagogického poradenstva poskytujú činnosti v zmysle § 133 školského zákona pre deti a žiakov s mentálnym, sluchovým, zrakovým, telesným postihnutím, pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom a inými pervazívnymi poruchami, s viacnásobným postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti. Centrá pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie poskytujú činnosti v zmysle § 132 školského zákona pre deti a žiakov s narušeniami v oblasti emocionálnej a sociálnej, s poruchami správania, pre choré alebo zdravotne oslabené, s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, deťom a žiakom s nadpriemernými schopnosťami, s nadaním, zo sociálne znevýhodneného prostredia. V prípade, že sa určitej skupine detí a žiakov môžu venovať obidve školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, vo všeobecnosti sa rešpektuje právo rodiča na slobodnú voľbu zariadenia, ktoré bude poskytovať starostlivosť jeho dieťaťa.

Ak je dieťa, žiak so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami v dlhodobej starostlivosti iného odborného pracoviska mimo rezortu školstva, psychológa a špeciálneho pedagóga, ktorí nie sú zamestnancami školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, výsledky ich diagnostickej a následnej činnosti môžu využiť školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie pri svojej diagnostike a odporúčaníach pre školu. Pracoviská mimo rezortu školstva však nie sú kompetentné vydávať záväzné písomné vyjadrenia k školskému začleneniu. V takýchto prípadoch je potrebné informovať zákonných zástupcov o zákonných postupoch pri určovaní špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb ich dieťaťa.

Ø Otázka : Ako často je potrebné požiadať o rediagnostiku začleneného žiaka?

Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková :

Podľa Pokynov na vyplnenie *Návrhu na zaradenie žiaka.... časť D1 Správa zo špeciálnopedagogického vyšetrenia* obsahuje táto správa o.i. dobu platnosti správy z diagnostiky. Termín rediagnostiky je teda uvedený v správe, ale v prípade potreby je možné požiadať o rediagnostické vyšetrenie, ak je na to relevantný dôvod ( zmena

výchovno-vzdelávacích výsledkov, správania žiaka, charakteru postihnutia a pod. ).  
O rediagnostiku môže požiadať škola, ale aj zákonný zástupca žiaka.

Ø Otázka : Aký je najvyšší počet žiakov v špeciálnej triede ZŠ s viacerými ročníkmi

Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková

Triedy s viacerými ročníkmi majú najvyšší počet žiakov ustanovený podľa najnižšieho ročníka, ktorý sa v triede vyučuje, v triede s tromi a viacerými ročníkmi sa najvyšší počet žiakov znižuje o dvoch tak, aby počet žiakov v triede nebol menej ako štyria žiaci ( § 5 ods. 6 vyhlášky MŠ SR č. 322/2008 Z.z. o špeciálnych školách).

Priklad: v triede sú žiaci s mentálnym postihnutím A variant ,2,4.6. ročníka

max počet žiakov v 1. ročníku ( najnižšom) =8

zníženie o 2 žiakov ( v triede sú 3 ročníky ) = 6 = v triede môže byť max. 6 žiakov

V súlade s § 97 ods. 6 zákona č. 245/2008 Z.z. môže riaditeľ školy povoliť prekročenie najvyššieho počtu žiakov v triede najviac o dvoch žiakov.

Ø Otázka: Môže riaditeľ školy odmietnuť prijať žiaka so ŠVVP do bežnej školy?

Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková :

Riaditeľ základnej školy nemôže odmietnuť prijať a vzdelávať žiaka so ŠVVP, ktoré do tejto školy patrí podľa miesta bydliska, nakoľko školská dochádzka je povinná pre všetky deti vo veku od 6-16 rokov.

Ø Otázka: Rodič žiada o vypracovanie IVP pre svoje dieťa, ale nesúhlasí s integráciou, má na to nárok ?

Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková :

Vypracovanie IVP je nevyhnutnou podmienkou žiaka, ktorý má ŠVVP a je evidovaný ako integrovaný. Ak zákonný zástupca žiaka písomne nepožiada o integráciu dieťaťa, nie je možné pri vzdelávaní žiaka postupovať podľa IVP.

Ø Ak začlenený žiak prestúpi na inú školu, pôvodná škola zasielam kópiu Návrhu na zaradenie... Môže nová škola pokračovať v tejto dokumentácii, alebo musí založiť nové tlačivo Návrhu...

Odpovedá PhDr. Soňa Šestáková :

Pri prestupe začleneného žiaka na inú školu z akýchkoľvek dôvodov „nová“ škola pokračuje vo vyplňaní predpísanej dokumentácie ( teda jej kópie) a nemusí zakladať novú. Samozrejme, že nové súčasti dokumentácie sú už vedené ako originál, nie ako kópia.